



T.C

NEVŞEHİR VALİLİĞİ

ÇAT 15 TEMMUZ DİRİLİŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşen uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mustafa MAZAK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa MAZAK	Okul Müdürü	Ufuk KILIÇ	Müdür Yardımcısı
Ufuk KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Ayşe MAMAK	Teknoloji Tasarım Öğretmeni
Lokman KILINÇ	Matematik Öğretmeni	Sema ÇETİN	İngilizce Öğretmeni
Eda ŞAHİN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Orhan ŞAHİN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Nuri ÇETİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Serdar GÜVEN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Çat Cumhuriyet İlkokulu adı ile ilk kez 1936 yılında 3000 metrekarelik alanda, beş derslikli olarak açılan okul, 8 yıllık temel eğitimle birlikte okul bahçesi içinde bulunan Belediye binasının bodrum katı ile kasaba Merkez Camisinin bodrum katında bulunan depoların sınıf haline getirilmesi ile 8 sınıflı ilköğretim okulu haline getirilmiştir. Daha sonra eğitim ve öğretim açısından daha ferah bir ortam yaratılması adına okulumuzun şu an bulunmuş olduğu müstakil binasının inşasına başlanmıştır. Okulumuza 7 Ekim 2016 yılında hain darbe girişimine karşı gelen kahramanlarımızın da katılımıyla Çat 15 Temmuz Diriliş Ortaokulu adı verilerek açılışı gerçekleştirilmiştir.

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda; eğitimin kalitesini yükselterek, gelişmesini sağlamayı amaç edinen kurumumuz, Atatürk ilkeleri ışığında “çağdaş insan” yetiştirmeyi hedeflemektedir. Çat 15 Temmuz Diriliş Ortaokulu her çağda ve her toplumda saygınlığını ve önemini koruyan eğitimin, 21. yüzyılda da ülkemiz için ayrıcalıklı bir yeri ve önemi olduğu bilincindedir.

Biz hedeflerimize bakıyoruz ve gelecekte eğitim adına yapabileceğimiz katkıların ve yeniliklerin neler olabileceğini hesaplıyoruz. İnanıyoruz ki “Bir işi yapmış olmanın en güzel ödülü o işi iyi yapmış olmaktır!”.

Kaliteli, çağdaş bir öğretimi, verilere dayalı, kararlar vererek, Kalite Yönetim Sistemini sürekli iyileştirerek, her geçen gün tespit edilen kalite hedeflerine birer birer ulaşmaktır. Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz bu uygulamalar sonucunda “Kalite” okulumuzda bir yaşam biçimine dönüşmüştür.

Çağımızda; bilgi, teknoloji ve eğitim alanlarında baş döndürücü gelişmeler olmaktadır. Sürekli değişen ve gelişen bir ortamda, seçkin ve saygın kurumsal konumumuzu korumak, sürekli geliştirmek, paydaşlarımızın memnuniyetini devamlı arttırmak için Toplam Kalite Yöntemi ilkeleri ışığında katılımcı bir yönetim anlayışıyla hizmete devam ediyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Nevşehir		İlçesi: Merkez			
Adres:	ÇAT BELDESİ İSTİKLAL MAH. NEVŞEHİR CAD. NO: 127 İÇ KAPI NO: 1 MERKEZ / NEVŞEHİR	Coğrafi Konum (link):	38°40'33.2"N 34°39'08.9"E		
Telefon Numarası:	(0384) 256 60 06	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	702701@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://nevsehircatortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702701	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01.09.2016		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	49		Erkek	2
	Toplam	84		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20,83 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	7	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	33,5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	555			
Okul Kapalı Alan (m2)	345			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	8	10	18
6-A	6	11	17
7-A	4	10	14
8-A	4	12	16
8-B	13	6	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	90 mhz.

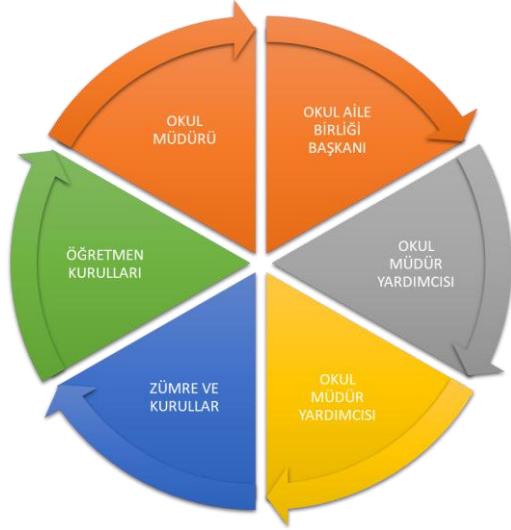
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2.670,57 TL	2.670,57 TL
2017	8.027,20 TL	6.789,80 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere ihtiyaç duyulduğu zaman rahatlıkla görüşme sağlanabilmektedir.

Okul müdürüyle ihtiyaç duyulması halinde rahatlıkla iletişime geçilebilmektedir.

Okulun rehberlik servisi bulunmadığı için rehberlik servisinden yararlanılamamaktadır.

Okula iletilen öneri ve istekler dikkate alınmaktadır.

Okulda kendini güvende hissetmektedir.

Okulda öğrenci ile ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşü alınmaktadır.

Öğretmenler dersleri yeniliğe açık çeşitli yöntemlerle işler.

Teneffüste ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Okulun içi ve dışı yeterince temiz.

Okul binası ve diğer fiziki imkânlar kısmen yeterli.

Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılıyor.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Ödüllendirmelerde adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Çalıştığım okul kendimi geliştirmem açısından fazla imkân vermemekte.

Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okulda öğretmenler arası ayrım yapılmamaktadır.

Yöneticiler, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Okulda sadece öğretmen kullanımına tahsis edilen yerler yeterlidir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması.
Çalışanlar	Personelin yeni teknolojiden yararlanması.
Veliler	Okul aile birliği ve okul yönetimi dayanışması.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni ve yeterli teknolojik alt yapıya sahip olması.

Donanım	Donanım olarak eksiksiz bir okul olması.
Bütçe	Bütçe bağışlar sayesinde kendi ihtiyaçlarını gideriyor olması.
Yönetim Süreçleri	İstekli idareci ve öğretmenlerin varlığı.
İletişim Süreçleri	İdareci ve Öğretmenler arasında iletişimin olumlu olması.
Öğretmenler	Eğitim kadrosunun iyi olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci özgüvenlerinin düşük olması.
Çalışanlar	Takip yapılmadığı zaman verimliliklerinde düşüş.
Veliler	Velilerle iletişim kurulmakta zorlanması.
Bina ve Yerleşke	Binanın kasabanın dışında kalması.
Donanım	Bazı donanımları kullanacak eleman bulunmaması.
Bütçe	Bağışçı olmadığı zaman sıkıntılar yaşanabiliyor.
Yönetim Süreçleri	Yönetimle eğitim kadrosu arasındaki fikir ayrılıkları.
İletişim Süreçleri	Kültürel farklılıkların iletişime olumsuz yansması.
Öğretmenler	Öğretmenlerin kısa sürede görev yeri değişiklikleri.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediye ve Milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi ilişkiler kurulmuş olması.
Ekonomik	Ekonomik anlamda destekçi bulunabilmesi.
Sosyolojik	Çevrenin sosyo-ekonomik yapısının okul yararına yönlendirebilme imkânı.
Teknolojik	Teknoloji destekli eğitimden faydalanabilir bir okul olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalara uygun kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenebilir olması
Ekolojik	Kasabanın ekolojik yapısını ve doğal güzelliklerini koruyor olması

Tehditler

Politik	Bazı konularda çevrenin siyasi tehditleri.
Ekonomik	Ekonomik anlamda destek olan kişilerin sayısında düzenli olarak azalma.
Sosyolojik	Çevrenin ve velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması.
Teknolojik	Teknolojik aletlerin kullanıcılar tarafından zarar görebilmesi.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal konulara uyulması sırasında sürecin uzayabilmesi.
Ekolojik	Ekolojik yapının ve doğal güzelliklerin tahrip edilmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Belirli dönemlerde devamsızlık yapma oranının artması.
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için yeterli personel olmaması.
3	Okula ait rehberlik servisi ve rehber öğretmen bulunmaması
4	Hayat boyu öğrenme konusunda kasabada yeterli çalışma ve etkinliklerin gerçekleştirilmemesi.
5	Okula uyum ve alıştırma konusunda kasabanın kültürel yapısından kaynaklı uyum problemleri.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin düşük özgüvene sahip olmaları ve bu nedenle akademik başarıya ulaşamamaları.
2	Kasabadaki başarılı öğrencilerin çoğunun merkezde bulunan okulları tercih etmesi ve nakil aldırması.
3	Sosyal, kültürel ve fiziksel anlamda çocukların kendilerini geliştirebilecekleri alanların olmaması.
4	Okulun faaliyetlerde kullanabileceği çok amaçlı salonunun bulunmaması.
5	Kış aylarında sportif faaliyetlerde bulunulacak kapalı spor salonuna sahip olunmaması.
6	Ders araç gereçlerinin yeterli olması fakat öğrencilerin bunları kullanım ve koruma anlamında yetersiz kalmaları.
7	Okulda öğretmen rotasyonunun çok sık gözlemlenmesi bunun da eğitim ve öğretime olumsuz yansması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina yerleşkesinin kasabanın merkezine uzak bir yere kurulması.
2	Öğrencilerin okula gelirken servis problemi yaşamaları.
3	Okul güvenliği alanında okulda güvenlik görevlisi ve güvenlik kameralarının bulunmaması.
4	Temizlik ve sağlık bilgisi konusunda okul personeli yetersizliği.
5	Okul donanımlarının genel bakım ve arızalanması durumunda yaşanan ekonomik güçlükler.
6	Binanın derslik sayısı olarak az olduğu halde alan olarak geniş ve çok katlı olmasından ısınma problemleri yaşanabilmesi.
7	Çevrenin kültürel farklılığından dolayı yanlış anlaşılmalr ve iletişim problemleri yaşanabilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İlköğretim programlarında tespit edilmiş amaçlar doğrultusunda öğrencilerimizi; ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünde yetiştirerek, gelecek hayat ve üst öğrenime hazırlamak. Türkçeyi doğru kullanma, tüm ders ve programlarda belirlenen hedefler doğrultusunda temel bilgi ve beceriler kazandırmak. Tüm öğrencilerin öğrenmesini sağlamak, eğitimin bir ihtiyaç olduğuna inanan ve kendini geliştirme isteği duyan, doğru düşünebilen, bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak. Toplumsal açıdan: Atatürk ilke ve inkılaplarına, T.C. Anayasasına ve demokrasinin ilkelerine uygun olarak, hak ve sorumluluklarını bilen, milli, toplumsal değerlere sahip, ülkesini, milletini, bayrağını seven yurttaş olma bilinci kazandırmak. İnsan ilişkileri bakımından: Başkaları ile iyi ilişkiler kurabilen, işbirliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, iyi, mutlu ve hoşgörü sahibi insanlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır..

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ulusal ve ahlaki değerlere bağlıyız.
- 2) Eşitlik ilkesine inanır ve benimseriz.
- 3) Nitelikli bir geleceğin ve yaşamın, nitelikli bir eğitimle şekilleneceğine inanırız.
- 4) Yaptığımız işin önemini bilir ve eleştirilerimizi çözüm önerileri ile sunarız.
- 5) Yeni yaklaşımlar açığız.
- 6) Girişimcilik ruhunu benimseriz.
- 7) Başarının takım ruhu ve ekip çalışması ile kazanılacağına inanırız.
- 8) Eleştiriye açığız.
- 9) İnsana ve insan haklarına saygılıyız.
- 10) Doğal hayata saygıyı esas alırız.
- 11) Yardımseverlik ve fedakârlık esaslarına uygun çalışmalar yürütürüz.
- 12) Sadece kendimize değil asıl önemli olanın çevreye, millete ve devlete fayda olduğunun bilincindeyiz.
- 13) Herkese saygı ve hoşgörü çerçevesinde yaklaşılması gerektiği bilincindeyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	65	70	80	90	100
PG.1.1.2	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%) Ortaokul	10	8	7	6	5	2
PG.1.1.3	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.4	Sürekli devamsız ortaokul öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	80	85	90	100	100	100
-----------------	--	----	----	----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Eğitim ve öğretimden erken ayrılan çocukların velileriyle görüşülerek gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Kayıt bölgesinde yer alan yabancı öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

Stratejik Amaç 2:

Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulda yöresel çocuk oyunları planlanarak; 2017-2018 yılında 0 olan yöresel çocuk oyunları faaliyetlerinin plan sonunda 7 oyun alanı ve etkinlik turnuvası yapmak, katılım sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Düzenlenen oyun alanı sayısı	1	2	3	4	5	7
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	0	0	2	3	4	5
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	45	53	65	70	80	85
PG.2.1.3.a	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	32	43	55	65	75	85
PG.2.1.3.b	Türkçe yılsonu puan ortalaması	60	67	70	75	80	85
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	5	7	10	12	15

PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	2	3	5	7	10	15
PG.2.1.6	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	6	8	15	25	35	50
PG.2.1.7	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	17	22	30	35	38	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	2018-2019 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 17 Mayıs
2.1.2	2019-2020 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 17 Mayıs
2.1.3	2020-2021 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üçtaş oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 17 Mayıs
2.1.4	2021-2022 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üçtaş oyunu, tombik oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 17 Mayıs
2.1.5	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları vb. turnuvaların düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	19 Mayıs- 10 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Destekleme ve Yetiştirme Kursu Katılım Oranı (%)	60	70	75	80	90	100
PG.2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	20	35	45	55	60	90
PG.2.2.3	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	15	22	45	60	70	85
PG.2.2.4	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	20	40	50	60	70	85
PG.2.2.5	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Destekleme ve Yetiştirme kursunun önemi konusunda öğrenciler ve velilerin bilinçlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Eylül- 30 Eylül
2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme kursu öğrenciler için daha cazip hale getirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Eylül- 30 Eylül
2.2.3	Öğrencilerin tercih danışmanlığının önemi konusunda bilinçlendirilmesi	LGS Tercih Danışmanlığı Komisyonu	2 Temmuz- 15 Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1. 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	10	40	50	60	70	90
PG.3.1.3	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	10	20	30	40	50	70
PG.3.1.5	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı	3	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
3.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
3.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir	Okul Yönetimi	Her ayın son haftası
3.1.4	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
3.1.5	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul Müdürü	01 Temmuz-01 Eylül
3.1.6	Yapılan harcamalar kayıt altına alınacaktır.	Okul Yönetimi	Her ayın son haftası
3.1.7	İmkânlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl içerisinde ihtiyaç duyulduğu zaman
3.1.8	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	960.000	970.000	980.000	990.000	1.000.000	4.900.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1500	2000	3000	4000	5000	15.500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1100	1210	1320	1400	6030
TOPLAM	962.500	973.100	984.210	995.320	1.006.400	4.921.530

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ÇAT 15 TEMMUZ DİRİLİŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Çat 15 Temmuz Diriliş Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mustafa MAZAK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

ÇAT 15 TEMMUZ DİRİLİŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Çat 15 Temmuz Diriliş Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mustafa MAZAK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

ÇAT 15 TEMMUZ DİRİLİŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Çat 15 Temmuz Diriliş Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mustafa MAZAK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		